**КРИТЕРИИ**

**НАЦИОНАЛЬНОГО ПОИСКА УСТОЙЧИВЫХ ШКОЛ в КР**

**ЗАЯВКА**

**на участие в Глобальном поиске устойчивых школ для включения в глобальную сеть One Planet**

Что такое глобальный поиск устойчивых школ ООН?

Программа устойчивого образа жизни и образования (SLE) 10-летней рамочной программы ООН по устойчивым моделям потребления и производства направлена на то, чтобы включить устойчивый образ жизни в формальное образование; сделать устойчивый образ жизни руководящим принципом в каждой учебной среде; и мобилизовать и расширить возможности молодежи и содействовать устойчивому образу жизни.

Цель поиска – определить школы в 9 странах, которые демонстрируют устойчивость во всех сферах школьной среды: Преподавание, обучение и управление, а также продемонстрировать это. Эти примеры будут демонстрироваться на международном уровне, а извлеченные уроки и руководящие принципы будут распространены максимально широко.

Поиск в Кыргызской Республике будет проводиться Государственным агентством охраны окружающей среды и лесного хозяйства в тесном сотрудничестве с, Республиканским детским центром экологии, краеведения и туризма (РДЮЦКТ), рабочей группой экспертов Кыргызской Академии образования (КАО). Школы, желающие принять участие, должны будут подать заявку. В рамках процесса отбора планируется отобрать от 3 до 5 школ, которые будут представлять наиболее устойчивые школы КР.

Обращаем внимание, что школы с историей участия в экологических проектах, экологических акциях могут быть наиболее подходящими кандидатами для участия в Глобальной сети устойчивых школ [One Planet](https://www.oneplanetnetwork.org/). Однако это не значит, что школы, не имеющие опыта в экологической деятельности, будут исключены. Тем не менее, новые заинтересованные участники/школы должны своими текущими действиями показать заинтересованность в продвижении/включении/интеграции устойчивого образа жизни в формальное образование; максимально насколько это возможно сделать устойчивый образ жизни руководящим принципом в учебной среде; и мобилизовать и расширить возможности молодежи и содействовать устойчивому образу жизни.

Пожалуйста, уделите время, чтобы максимально правдиво заполнить эту форму и дать больше информации в минимальном количестве слов.

Каждая из 3-5 выбранных школ получит грант в виде оборудования и учебно-методических пособий на проведение мероприятий по продвижению/включению/интеграции устойчивого образа жизни в формальное образование; максимально насколько это возможно сделать устойчивый образ жизни руководящим принципом в учебной среде; и мобилизовать и расширить возможности молодежи и содействовать устойчивому образу жизни.

Заявки должны быть присланы **30 ноября 2019 года до 17.00** местного времени. Пожалуйста, отсканируйте вашу заполненную заявку и направьте на почту [duishenova.j@gmail.com](mailto:duishenova.j@gmail.com) с копией на следующие адреса [kalimankao@mail.ru](mailto:kalimankao@mail.ru), [jyldyzkg@gmail.com](mailto:jyldyzkg@gmail.com). Вы можете заполнить заявку вручную или напечатать на государственном и официальном языках.

Информация о победителях будет объявлена и размещена на официальной странице в социальной сети Фейсбук «ОУР в Кыргызстане: Глобальный поиск устойчивых школ», а также размещена на сайте [www.ecoschool.kg](http://www.ecoschool.kg)

**ФОРМА ЗАЯВКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НАЗВАНИЕ ШКОЛЫ |  | | |
| АДРЕС ШКОЛЫ |  | | |
| КОНТАКТНАЯ ПЕРСОНА, ФИО |  | | |
| КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ, НОМЕР ТЕЛЕФОНА |  | | |
| ЭЛЕКТРОННЫЙ АДРЕС |  | | |
| КОЛИЧЕСТВО УЧЯЩИХСЯ В ШКОЛЕ, ИЗ НИХ МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК | ВСЕГО | ДЕВОЧЕК | МАЛЬЧИКОВ |
|  |  |  |
| КОЛИЧЕСТВО УЧИТЕЛЕЙ |  | | |

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ (10 баллов)**
   1. Пожалуйста, охарактеризуйте экологическую историю вашей школы. (например: участие в экологических проектах ранее, участие в текущих экологических проектах, приведите доказательства вашей деятельности – сертификаты, газетные статьи, ссылки на интернет-ресурсы и т.д.)
2. **ПОЛИТИКА ШКОЛЫ И УПРАВЛЕНИЕ (20 баллов)**
   1. Включены ли вопросы экологической политики в стратегический план развития или план управления школой? Если да, то опишите в чем это заключается. Если нет, то опишите ваши дальнейшие действия по включению этих вопросов. (Не более 200 слов) (5 баллов)
   2. Существует ли в вашей школе организационная и управленческая структура (н-р: экологические комитеты, школьный парламент, родительский комитет и т.д.) для разработки экологически устойчивой программы для создания эко-школы и как осуществляется мониторинг. Если в вашей школе нет перечисленных структур, опишите свои идеи и планы, каким образом вы планируете улучшить ситуацию в школе для участия в проекте? (Не более 200 слов) (5 баллов)
   3. Включены ли социальные (гендерные, правовые, межэтнические, религиозные и др.), этические (правила поведения в социуме, природе, уважение друг друга и др.), аспекты окружающей среды и изменения климата в Стратегию развития школы? Если перечисленные вопросы не включены в план управления школой, то напишите подробно какие шаги вы собираетесь предпринять, чтобы изменить ситуацию в школе? (Не более 200 слов) (5 баллов)
   4. Опишите, какие заинтересованные стороны вы планируете привлечь для изменений в управлении школой, как вы будете их определять и их роль. (5 баллов)
3. **УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ И УЧЕБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ВНЕКЛАССНАЯ УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (30 баллов)**
   1. Опишите процесс включения концепций устойчивости и устойчивого образа жизни в учебную программу по предметам, классные часы и внеклассные мероприятия. (8 балл.) (Не более 400 слов)
   2. Опишите, какие экологические проблемы включены в учебный план, классные часы и внеклассное время в вашей школе? Напишите подробно и приложите список. (Не более 200 слов) (7 балл.)
   3. Опишите механизм проведения мероприятий или возможности информирования учащихся о 17 целях устойчивого развития (ЦУР) и о планах развития на национальном уровне. (Не более 200 слов) (8 баллов)
   4. Опишите возможности или механизмы процесса повышения потенциала учителей в области устойчивого развития и устойчивого образа жизни. (не более 200 слов) (7 баллов)
4. **СРЕДСТВА И ДЕЙСТВИЯ** (12 **баллов)**
   1. Кратко опишите любые проекты, которые ваша школа планирует реализовать для изучения вопросов устойчивости. (3 баллов) (не более 200 слов)
   2. Опишите роль и вклад каждой заинтересованной стороны в разработке изменений в школе в сторону устойчивости. (3 баллов) (не более 200 слов)
   3. Опишите, какие изменения произойдут в школьной инфраструктуре в разных направлениях (энергетика, продукты питания, вода, управление отходами, озеленение и т. д.). (3 баллов)
   4. Что-нибудь еще (3 баллов) (не более 200 слов)
5. **СОЦИО-КУЛЬТУРНАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ (6 баллов)**
   1. Участвуют ли в экологической деятельности вашей школы местные компетентные специалисты в области охраны окружающей среды, лесного, водного или сельского хозяйства, энергетики? Если да, перечислите. Если нет, то с кем бы вы хотели и планируете сотрудничать для того, чтобы стать экологически устойчивой школой (3 балла)
   2. Обеспечены ли учащиеся с ограниченными возможностями (умственными или физическими) для вовлечения в экологические проекты школы? Если не участвуют, то опишите, каким образом вы будете решать этот вопрос, ваш план действий (3 балла) (не более 200 слов)
6. **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ** **(7 баллов)** **не более 200 слов)**
   1. Опишите ваш действия, которые вы планируете предпринять для того, чтобы Ваша школа стала экономически устойчивой.
7. **МЕСТНОЕ СООБЩЕСТВО И ПАРТНЕРСТВА (7 баллов)**
   1. Опишите, с кем вы планируете развивать партнерство на уровне местного сообщества, бизнеса и т.д. в области (не более 300 слов):

* Очистка территории села, района (1 балл)
* Сбор и утилизация мусора (1 балл)
* Информирование населения по экологическим вопросам (1 балл)
* Рациональное использование воды, энергоэффективность здания (1 балл)
* Дискуссии по вопросам устойчивости, гостевые лекции, защита экологических прав граждан (1 балл)
* Проведение культурных и спортивных мероприятий, экскурсии на предприятия и т.д. (1 балл)
* Техническая/финансовая поддержка (1 балл)

1. **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.** Подробно опишите ваше видение относительно дальнейшего развития вашей школы в направлении экологически устойчивого образа жизни. **(8 баллов) (не более 300 слов).**

Представлено: Дата:

ФИО& Занимаемая должность

подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_